

مشخصات پرسنلی				
	نام و نام خانوادگی: عطیه اشتری			
	رتبه علمی: استادیار			
	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای گفتاردرمانی			
	گروه آموزشی: گفتاردرمانی			
آدرس: ولنجک، بلوار دانشجو، خیابان کودکیار، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی				
تلفن محل کار: ۲۲۱۸۰۰۴۳				
پست الکترونیک: at.ashtari@uswr.ac.ir				
atieh.ashtari@uswr.ac.ir				
سایت دانشگاه: http://www.uswr.ac.ir				
اردیبهشت ۱۴۰۴	پرو فایل در Google Scholar			
	https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=R2PaDbcAAAAJ			
پرو فایل در Scopus				
https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195639245				
سوابق تحصیلی دانشگاهی				
رشته تحصیلی	درجه علمی	دانشگاه محل تحصیل	شهر محل تحصیل	کشور محل تحصیل
گفتاردرمانی	دکترای	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	ایران
گفتاردرمانی	کارشناسی ارشد	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	ایران
گفتاردرمانی	کارشناسی	علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	ایران

زمینه های تخصصی				
اختلالات رشدی زبان				
اختلال طیف اتیسم				
اختلال خواندن و نوشتن در دوران رشد				
رشد طبیعی گفتار و زبان بخصوص دوره پیش زبانی				
سوابق آموزشی				
تدریس درس رشد و تکامل طبیعی گفتار و زبان مقطع کارشناسی				
تدریس درس اختلال تکاملی زبان ۱ مقطع کارشناسی				
تدریس درس اختلال تکاملی زبان ۲ مقطع کارشناسی				
تدریس درس اختلال خواندن و نوشتن رشدی مقطع کارشناسی				
تدریس درس گفتاردرمانی در اختلال طیف اتیسم مقطع کارشناسی ارشد				
تدریس درس گفتاردرمانی در اختلال رشدی زبان مقطع کارشناسی ارشد				
تدریس درس گفتاردرمانی در اختلال خواندن و نوشتن رشدی مقطع کارشناسی ارشد				
تدریس درس روشهای بالینی مقطع کارشناسی				
پایان نامه های دوران تحصیلی				
دکتر فریبا یادگاری- دکتر صمدی	دکتر	بررسی دوسویه ویژگی‌های تعاملی مادر- کودک و تغییرات آن در طی شش ماه و ارتباط این ویژگیها با رشد اولیه زبانی در کودکان دارای رشد عادی و اختلالات طیف اتیسم شهر تهران		
دکتر طاهره سیما شیرازی	کارشناسی ارشد	مقایسه مهارتهای پردازش واجی میان دانش آموزان عادی و نارسا خوان پایه دوم ابتدایی شهر تهران		
دکتر اکبر داروئی	کارشناسی	مقایسه مهارتهای خواندن میان دانش آموزان ارمنی و فارسی زبان پایه دوم ابتدایی شهر تهران		
طرحهای پژوهشی				
۱- مجری طرح هنجاریابی چک لیست مهارتهای ارتباطی در کودکان ۶ تا ۲۴ ماه فارسی زبان (اتمام یافته)				
۲- همکار طرح مرور نظام مند و بررسی آزمونهای معتبر موجود در حیطه رشد زبان برای کودکان ۱.۵ تا ۶ ساله (در حال اجرا)				

۳- مجری طرح تدوین و بررسی ویژگی‌های روانسنجی آزمون خواندن (خوانا-۲) در دانش‌آموزان فارسی زبان دارای رشد طبیعی پایه‌ی دوم تا

ششم ابتدایی شهر تهران (در حال اجرا)

۴- مجری طرح تعیین شاخص روانی خواندن شفاهی و بررسی رابطه‌ی آن با درک خواندن در دانش‌آموزان فارسی زبان دارای رشد طبیعی خواندن پایه‌ها ی دوم تا ششم ابتدایی شهر تهران (در حال اجرا)

۵- همکار طرح هنجاریابی سنی شاخصهای زبانی در کودکان ۱.۵ تا ۶ ساله فارسی زبان در ایران (در حال اجرا)

۶- همکار طرح روشهای ارزیابی در آسیب شناسی گفتار و زبان (پایان یافته)

۷- همکار طرح تدوین پروتکل آموزش محیط تقویت یافته با تاکید واجی، والد محور و از راه دور و بررسی اثربخشی آن در راستای تکامل گفتار وز بان نوپایان فارسی زبان دارای شکاف کام با یا بدون شکاف لب (پایان یافته)

۸- مجری طرح آزمون تشخیصی اختلال خواندن فارسی (خوانا)

۹- همکار طرح "تهیه بسته توانبخشی خانواده-محور ارتباط، زبان، گفتار و بلع در کودکان ایرانی از تولد تا 5 سالگی"، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، پایان یافته، ۱۳۹۹

۱۰- همکار طرح "تهیه و تدوین پروتکل مداخلات زودرس برای اختلالات تکامل گفتار و زبان در کودکان"، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس (وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)، پایان یافته، ۱۳۹۹

استاد راهنما و مشاور پایان نامه

راهنما/ مشاور	عنوان پایان نامه	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع	سال
راهنما	تهیه و روایی سنجی چک لیست وضعیت تماشای صفحات نمایشگر در کودکان ۱۸ تا ۲۴ ماهه فارسی زبان دارای رشد طبیعی و بررسی رابطه آن با واژگان بیانی آنها	زینب میناخانی	ارشد	در حال اجرا
راهنمای مشترک	طراحی، تدوین و بررسی اثر بخشی بسته ترکیبی مداخله کامپیوتری تحت وب و آموزش والدین از راه دور جهت ارتقاء مهارتهای ارتباط اجتماعی در کودکان ۶ تا ۱۱ ساله دارای اختلال طیف اتیسم	سکینه محمد زمانی	دکترا	در حال اجرا
راهنمای مشترک	تعیین شاخص روانی خواندن شفاهی و بررسی رابطه‌ی آن با درک خواندن در دانش‌آموزان فارسی زبان دارای رشد طبیعی خواندن پایه‌ها ی دوم تا ششم ابتدایی شهر تهران	زینب براتی	ارشد	در حال اجرا
راهنمای مشترک	تدوین و بررسی ویژگی‌های روانسنجی آزمون خواندن (خوانا-۲) در دانش‌آموزان فارسی زبان دارای رشد طبیعی پایه‌ی دوم تا ششم ابتدایی شهر تهران	پگاه باهری	ارشد	در حال اجرا
راهنمای مشترک	هنجاریابی چک لیست مهارتهای ارتباطی در کودکان ۶ تا ۲۴ ماه فارسی زبان	فاطمه قوتی	ارشد	۱۴۰۳
مشاور	تدوین پروتکل آموزش محیط تقویت یافته با تاکید واجی، والد محور و از راه دور و بررسی اثر بخشی آن در راستای تکامل گفتار و زبان نوپایان فارسی زبان دارای شکاف کام با یا بدون شکاف لب	ندا طهماسبی	دکترا	۱۴۰۳

مشاور	بررسی تاثیر برنامه خواندن گفتگویی بر عملکرد خواندن دانش آموزان فارسی زبان دارای اختلال خواندن پایه سوم ابتدایی شهرستان های خراسان جنوبی	محمد سهرابی	ارشد	۱۴۰۳
مشاور	ساخت و رواسازی بسته آموزشی برای والدی ن کودکان دیرگفتار فارسی زبان	محمد رضا پیغمبری	ارشد	۱۴۰۲
راهنما	بررسی اختلال بلع حلقی- دهانی و اثر آن بر کیفیت زندگی در بیماران مبتلا به دیابت شیرین	الهام عقیلی	ارشد	۱۴۰۲
راهنما	بررسی غنای محیط ارتباطی- زبانی و رابطه آن با وضعیت زبان و ارتباط در کودکان زیر ۱۸ ماهه شهر تهران	زهره علی محمدی	ارشد	۱۴۰۲
راهنما	تدوین چک لیست مهارت های ارتباطی کودکان ۶ تا ۲۴ ماهه فارسی زبان و تعیین ویژگی های روانسنجی آن	نرگس بیات	ارشد	۱۴۰۱
مشاور	بررسی دانش، نگرش و عملکرد والدین فارسی زبان در رابطه با رشد ارتباط، زبان، گفتار و بلع کودکان بدو تولد تا ۱۸ ماهه فارسی زبان شهر همدان	اسماء قاسمی	ارشد	۱۴۰۱
راهنما	بررسی دانش، نگرش و عملکرد والدین درباره رشد ارتباط، زبان، گفتار و بلع کودکان ۱۸ تا ۳۶ ماهه	زهره ولی تبار	ارشد	۱۴۰۰
راهنمای مشترک	طراحی آزمایش حافظه بینایی ناکلمات هم آوا و تعیین ویژگی های روان سنجی آن در کودکان دبستانی	مهدی جمالی	ارشد	۱۳۹۶
راهنمای مشترک	بررسی رشد حرکات بیانگر ارتباطی در کودکان فارسی زبان طبیعی از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی	زهره بابایی	ارشد	۱۳۹۶
راهنمای مشترک	انطباق بخش والد آزمون سیستم کدگذاری دو طرفه تعامل والد - کودک و تعیین روایی و اعتبار آن در کودکان ۳-۶ سال فارسی زبان	ساناز دهقانی	ارشد	۱۳۹۶
راهنمای مشترک	بررسی رشد حرکات بیانگر ارتباطی در کودکان فارسی زبان طبیعی از ۸ تا ۱۲ ماهگی	نفیسه علیمردی	ارشد	۱۳۹۶
مشاور	بررسی رشد مهارت آگاهی هجایی در کودکان ۵-۳ ساله ی فارسی زبان	فاطمه ضیغمی	ارشد	۱۳۹۵
مشاور	بررسی تاثیر پروتکل مداخله بینایی در اختلال خواندن کودکان دارای نارساخوانی	نرجس نیکوکار	ارشد	۱۳۹۳

مسئولیت های دانشگاهی و علمی (همایش، سمپوزیوم، کارگاه ..)

-مدیر گروه گفتاردرمانی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی از فروردین ۴۰۴

- مدیر اطلاع رسانی پزشکی و منابع علمی از دی ۴۰۰ تا اردیبهشت ۴۰۴

-عضو کمیته علمی هفدهمین و هجدهمین کنگره گفتاردرمانی

دبیر علمی کارگاه آموزش روشهای بالینی

دبیر اجرایی سمپوزیوم مداخلات گفتاردرمانی و کاردرمانی در اختلالات بلع و تغذیه کودکان زیر ۳ سال

عضویت در مجامع علمی

۱- عضو انجمن علمی گفتاردرمانی

۲- عضو نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران

انتشارات

۱- انتشار مقاله در ژورنال

ب) مقالات منتشرشده

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	نام نشریه	سال چاپ
N., Tahmasebi, Neda, T., Zarifian, Talieh, A., Ashtari, Atieh, ... S.T., Garmatani, Siyamak Tahmasebi, M., Larimian, Marjan	1-Evaluation of the Health-Related Quality of Life in Non-Syndromic Persian Toddlers with Orofacial Clefts Undergoing Team Care and Compared with a Control Group	Iranian Journal of Child Neurology	۲۰۲۵
Aghili, E., Ashtari, A., Bakhtiyari, J., Noroozi, M., Dehaghani, S.E., Jeddi, M.	-Screening Oropharyngeal Dysphagia in Diabetic Patients and Its Potential Impact on Quality of Life	Middle East Journal of Rehabilitation and Health Studies,	۲۰۲۴
Tahmasebi, N., Zarifian, T., Ashtari, A., Biglarian, A. Zarifian, T., Ashtari, A., Nilipour, R.,	Telepractice Parent Training of Enhanced Milieu Teaching With Phonological Emphasis (EMT+PE) For Persian-Speaking Toddlers With Nonsyndromic Cleft Palate: Protocol for a Randomized Controlled Trial	JMIR Research Protocols	۲۰۲۴

			Nematzadeh, S., Bayat, N
۲۰۲۴	Iranian Rehabilitation Journal	Developing the KHANA Test to Evaluate Reading Skills in Persian-speaking Students: A Preliminary Study	
۲۰۲۳	Iranian Rehabilitation Journ	Evaluating the Validity and Reliability of the Knowledge, and Practice Questionnaire of Iranian Mothers About the Development of Persian-speaking Children Aged 18 to 36 Months	Kerati, Z.V., Farazi, M., Ashtari, A., Jazem, F., Jannat, M.
۲۰۲۳	Applied Neuropsychology: Child	The development and psychometric assessment of communication skills checklist for 6- to 24-month-old Persian children	Bayat, N., Ashtari, A., Vahedi, M.
۲۰۲۳	Advances in Cognitive Science	Development and validation of a questionnaire for assessing knowledge, attitude, and practices regarding communication, language, speech, and swallowing in three to five-year ...	S Bakhtiar, A Ashtari, F Yadegari
۲۰۲۱	Iranian Rehabilitation Journal	The early prelinguistic skills in Iranian infants and toddlers	N Bayat, A Ashtari, M Vahedi
۲۰۱۲۱	Iranian Rehabilitation Journal	Translation, Cultural Adaptation, and Validation of Psychometric Properties of the Parent Section of Parent-Child Interaction Coding System	S Dehghani, F Yadegari, A Ashtari, A Biglarian
2020	Autism research	Sequential Associations Between Communication Acts of Children With and Without Autism Spectrum Disorder and Maternal Verbal Responses	عطیه اشتری، دکتر فریبا یادگاری، دکتر سید علی صمدی، پروفیسور ایندا واتسون
۲۰۲۰	فصلنامه توانبخشی	رشد کارکردهای ارتباطی در کودکان فارسی‌زبان دارای رشد عادی از ۱۲ تا ۱۸ ماهگی: یک مطالعه طولی	زهرا بابائی، دکتر طلحه ظریفیان، عطیه اشتری، دکتر عنایت الله بخشی
۲۰۱۹	Early child development and care	The relationship between Iranian maternal verbal responsiveness styles and child's communication acts with expressive and receptive vocabulary in	عطیه اشتری - دکتر سید علی صمدی - دکتر فریبا یادگاری - دکتر غلامرضا قائد امینی

		<u>13-18 months old typically developing children</u>	
2018	Iranian Journal of Child Neurology	<u>A look at the normal development of Pointing and Reaching Gestures in 12-16-Month-Old Farsi-Speaking Children: A Longitudinal Study</u>	دکتر طلایه ظریفیان. زهرا بابایی - عطیه اشتری - دکتر عنایت بخشی
2017	koomesh	<u>Study of deictic gesture in normally developing Persian- speaking children between 12 to 18 months old: A longitudinal study</u>	عطیه اشتری - زهرا بابایی - دکتر طلایه ظریفیان - دکتر عنایت بخشی
۲۰۱۶	journal of Mazandaran University of Medical Sciences	<u>Development of reaching gesture and its communicative functions in 8-to 12-month-old normally developing children: A longitudinal study</u>	دکتر طلایه ظریفیان - نفیسه علیمزادی - عطیه اشتری - دکتر اکبر بیگلریان
۲۰۱۷	koomesh	<u>The development a homophone nonword visual memory task and the determination of its validity and reliability in school age children</u>	دکتر طلایه ظریفیان - مهدی جمالی - عطیه اشتری - اکبر بیگلریان
۲۰۱۵	مجله مطالعات ناتوانی	<u>Developing syllable blending task and the study of this skill in 3-5 years-Old Persian speaking children</u>	فاطمه ضیغمی - دکتر اکبر دارویی - عطیه اشتری
2016	Archives of Rehabilitation	<u>Production of A Protocol on Early Intervention for Speech and Language Delays in Early Childhood: An Novice Experience in Iran</u>	دکتر سهیلا شهشهانی - دکتر روشنگر وامقی - دکتر فیروزه ساجدی - دکتر فرین سلیمانی - دکتر فریبا یادگاری - عطیه اشتری
۱۳۹۴	مجله اختلالات ارتباطی گفتار و زبان	طراحی برنامه آموزش آگاهی واجی فارسی برای کودکان مدرسه رو و بررسی روایی محتوایی آن	بنت الهدی عربی، لعیلا غلامی تهرانی، عطیه اشتری، سیامک طهماسبی، سیده مریم فضائلی، مجتبی کلهر
۱۳۹۲	فصلنامه آسیب شناسی گفتار و زبان	آزمایه تکرار ناکلمه: تکلیفی به منظور بررسی پردازش واجی در کودکان نارساخوان	عطیه اشتری - دکتر طاهره سیما شیرازی
۱۳۹۲	فصلنامه آسیب شناسی گفتار و زبان	آگاهی واجی: روند رشد و نقش آن در خواندن	عطیه اشتری - دکتر طاهره سیما شیرازی
1383	فصلنامه توانبخشی	مهارتهای آگاهی واجی و حافظه کوتاه مدت کلامی در کودکان عادی و نارساخوان پایه دوم ابتدایی شهر تهران	عطیه اشتری - طاهره سیما شیرازی

همکار/ همکاران	عنوان کتاب	نوع کار (ترجمه، تألیف، گردآوری، ویرایش)	ناشر	شهر و کشور محل نشر	سال چاپ
دکتر فریبا یادگاری و همکاران	درسنامه جامع روشهای ارزیابی در آسیبشناسی گفتار و زبان	تألیف	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	۱۴۰۴
محمدرضا پیغمبری دکتر زهرا سلیمانی	چگونه به رشد گفتار کودک کمک کنیم؟ راهنمای والدین کودکان از تولد تا ۳ سالگی با تاکید بر کودکان دیرگفتار	تألیف	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	۱۴۰۲
دکتر فریبا یادگاری- دکتر فرین سلیمانی- دکتر عطیه اشتری- آرزو آقاجانی- مینا فتوحی	راهنمای مداخله زود هنگام برای کودکان دارای اختلال ارتباطی در دوره پیش زبانی (ویراست دوم)	تألیف	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	۱۴۰۱
سمانه سازگارنژاد	آموزش نظریه ذهن و مهارتهای اجتماعی (اختلال طیف اتیسم و	ترجمه ویراستاری علمی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	۱۴۰۱

سایر چالشهای شناختی - اجتماعی)					
دکتر زهرا بابایی، بهار محمد زمانی، احسان کاویانی	راهنمای جامع درمان اختلال طیف اتیسم	ترجمه	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهران	۱۴۰۰
دکتر فریبا یادگاری، نیره مهدی پور، عطیه اشتری، دکتر طلیمه ظریفیان، دکتر اکبر دارویی	بسته توانبخشی خانواده محور ارتباط، زبان، گفتار و بلع در کودکان ایران یاز تولد تا ۵ سالگی	تالیف	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	تهران	۱۳۹۹
دکتر فریبا یادگاری، دکتر فرین سلیمانی، عطیه اشتری، آرزو آقاجانی، مینا فتوحی	مداخله زود هنگام پیش زبانی برای کودکان با اختلال ارتباطی	تالیف	دانشگاه علوم توانبخشیو توانبخشی	تهران	۱۳۹۶
مامک جولایی، عطیه اشتری، سمیه زارع پور، اکبر دارویی، نجوا موسوی	برنامه آموزش شنیداری- کلامی آوا	تالیف	اساتید فلم تهران	تهران	۱۳۸۸

ارائه مقاله علمی در کنفرانس/سمپوزیوم...

نویسنده(گان)	عنوان مقاله	عنوان همایش، کنفرانس و غیره	سال ارائه
عطیه اشتری	گفتاردرمانی در کودکان دارای اختلالات نورومتابولیک	توانبخشی کودکان مبتلا به اختلال نورومتابولیک	۱۴۰۳
عطیه اشتری فاطمه قوتی	هنجاریابی چک لیست مهارتهای ارتباطی در کودکان ۶ تا ۲۴ ماه فارسی زبان	هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران	۱۴۰۳
عطیه اشتری	مقایسه ایران و جهان در ارائه خدمات درمانی، آموزشی و توانبخشی به کودکان دارای اختلال خواندن و نوشتن	همایش ملی اختلال خواندن و نوشتن در دوران رشد	۱۴۰۲
عطیه اشتری	نقش مشارکتی آسیب شناس گفتار و زبان (گفتاردرمانگر) در کلاس درس با تاکید بر برنامه درسی	توانبخشی بالینی و توانبخشی مبتنی بر مدرسه در نظام آموزشی ویژه	۱۴۰۳
عطیه اشتری، فریبا یادگاری	<u>Sequential Associations Between Communication Acts of Children With and Without Autism Spectrum Disorder and Maternal Verbal Responses</u>	هفدهمین همایش گفتاردرمانی ایران	۱۳۹۸
عطیه اشتری- نفیسه	بررسی رشد حرکات بیانگر در کودکان ۸ تا ۱۲ ماهه	شانزدهمین همایش گفتاردرمانی	۱۳۹۷

			علیمرادی - دکتر طلیعه ظریفیان
۱۳۹۷	شانزدهمین همایش گفتاردرمانی	بررسی رشد حرکات بیانگر دراز کردن دست در کودکان ۱۲ تا ۱۸ ماهه	عطیه اشتری - زهرآبایی - دکتر طلیعه ظریفیان
۱۳۹۶	پانزدهمین همایش گفتاردرمانی	ساخت آزمایشگاه آگاهی هجایی در کودکان ۳ تا ۵ ساله	عطیه اشتری - فاطمه ضیغمی - دکتر اکبر دارویی
۱۳۹۴	همایش گفتاردرمانی	بررسی رشد حرکات بیانگر در کودکان	عطیه اشتری
۱۳۹۱	همایش پرستاری	نقش گفتاردرمانی در مداخلات زود هنگام در nicu	عطیه اشتری
۱۳۹۱	هشتمین همایش کشوری گفتاردرمانی اصفهان	مداخلات زود هنگام در اختلالات آگاهی واجشناختی کودکان پیش دبستانی	عطیه اشتری - هدی موزونی
۱۳۸۹	همایش سالانه انجمن پزشکان کودکان ایران	بررسی، ارزیابی و درمان مهارت های حرکتی - دهانی و تغذی ای کودکان مبتلا به سندرم داون	عطیه اشتری
۱۳۸۵	هشتمین همایش گفتاردرمانی	بررسی و مقایسه مهارت های پردازش واجی میان کودکان عادی و نارسا خوان پایه دوم ابتدایی	عطیه اشتری
۱۳۸۳	هفتمین همایش گفتاردرمانی	گزارش موردی از وضعیت پیشرفت گفتار و زبان یک کودک دچار افت شنوایی عمیق	عطیه اشتری - مامک جولایی
۱۳۸۱	ششمین همایش گفتاردرمانی	مقایسه مهارت های خواندن کودکان فارسی زبان و ارمنی زبان پایه دوم ابتدایی	عطیه اشتری - مهدی دارویی

سخنرانی در هم اندیشی، بازآموزی و غیره (بدون ارائه مقاله)

عنوان سخنرانی	عنوان هم اندیشی، بازآموزی و غیره	محل برگزاری هم اندیشی، بازآموزی و غیره	تاریخ سخنرانی
درمان اختلال طیف اتیسم	درمان های خانواده محور در اختلال طیف اتیسم	وبینار - گروه آموزشی گات	

۴۰۳	وبینار- گروه آموزشی گات	شیوه‌های رفتار کلامی و ارتباط در اختلال طیف اتیسم _ روش PMT	اختلال طیف اتیسم
۴۰۲	وبینار- گروه آموزشی گات	بررسی روابط هیجانی، کاربردشناسی و گفتار درونی در اتیسم	اختلال طیف اتیسم
۴۰۱	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مراحل چهارگانه برقراری یک ارتباط/ تعامل اجتماعی مؤثر بر پایه نظریه ذهن	تئوری ذهن
۱۴۰۱	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مقدمه‌ای بر نظریه ذهن و مهارت‌های اجتماعی	تئوری ذهن
۱۴۰۰	وبینار- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	اصول و اهداف رویکرد آموزش تعاملی-محیطی در کودکان دارای تاخیر یا اختلال تکاملی زبان	اختلال تکاملی زبان
۱۴۰۰	وبینار- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	در گفتاری و نقش خانواده در درمان آن	اختلال تکاملی زبان: درمان کاربردشناسی و روایت کردن
۱۴۰۰	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مداخلات درمانی تئوری ذهن در گفتاردرمانی	تئوری ذهن
۱۴۰۰	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	آسیب شناسی و ارزیابی تئوری ذهن	آسیب شناسی و ارزیابی تئوری ذهن در گفتاردرمانی
۱۴۰۰	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مبانی و رشد تئوری ذهن	سمپوزیوم تئوری ذهن در گفتاردرمانی ۱- مبانی و رشد
۱۳۹۹	وبینار- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	وبینار بین المللی همراه با امتیاز بازآموزی	مداخله در ارتقاء تعامل مادر- کودک در اختلال dld
۱۳۹۹	وبینار- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	وبینار بین المللی همراه با امتیاز بازآموزی	مشاوره در گفتاردرمانی در کودکان دیرگفتار
۱۳۹۹	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	وبینار همراه با امتیاز بازآموزی	دوره پیش زبانی: ویژگیهای آن در رشد طبیعی و اختلالات تکاملی زبان
۱۳۹۹	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	وبینار همراه با امتیاز بازآموزی	علامت شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات حافظه
۱۳۹۹	وبینار- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	وبینار همراه با امتیاز بازآموزی	علامت شناسی، ارزیابی و درمان اختلال توجه
۱۳۹۹	وبینار- مدرسه گفتاردرمانی	وبینار- بدون امتیاز بازآموزی	تعامل مادر- کودک در اختلال طیف اتیسم
۱۳۹۹	وبینار مدرسه گفتاردرمانی	وبینار- بدون امتیاز بازآموزی	درمان در دوران پیش زبانی
۱۳۹۹	مدرسه گفتاردرمانی	وبینار- بدون امتیاز بازآموزی	ارزیابی در دوران پیش زبانی
۱۳۹۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارگاه	رشد مهارت‌های بلع و تغذیه در نوزادان

۱۳۹۷	مرکز همایش های رازی	کنگره نوزادان	نقش آسیب شناس گفتار و زبان در NICU
۱۳۹۷	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کنگره پیش دبستانی	کارگاه ژستهای ارتباطی و نقش آن در رشد گفتار و زبان
۱۳۹۶	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	سمپوزیوم اختلالات طیف اتیسم	مدیریت درمان اختلالات ارتباطی کودکان دارای اتیسم با محوریت درمان تیمی
۱۳۹۵	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارگاه آموزش بالینی	اصول آموزش بالینی در گفتاردرمانی
۱۳۹۵	انجمن علمی البرز	کارگاه اختلال بلع در کودکان	ارزیابی و درمان اختلالات بلع و تغذیه در کودکان
۱۳۹۴	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارگاه آموزش بالینی	روش های آموزش بالینی در گفتاردرمانی
۱۳۹۴	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	چهاردهمین همایش گفتاردرمانی ایران	رشد حرکات بیانگر در کودکان- مرور سیستماتیک
۱۳۹۱	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارگاه آموزش بالینی	روشهای آموزش بالینی
۱۳۹۱	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	یازدهمین همایش گفتاردرمانی ایران	رشد حرکات بیانگر در کودکان
۹۰/۱۲/۴	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	کنفرانس مداخلات زودهنگام سلامت اجتماعی در NICU	نقش آسیب شناس گفتار و زبان در بخش مراقبت های ویژه نوزادان
۸۹/۸/۱۸	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مداخلات زودهنگام در NICU	درمان اختلالات بلع و تغذیه در بخش مراقبت های ویژه نوزادان
۸۸/۱۲/۲	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	سمینار آشنایی با سندرم داون	ارزیابی و درمان اختلالات بلع و تغذیه در کودکان سندرم داون
۸۸/۸/۱۱	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مداخلات زودهنگام گفتاردرمانی و کاردرمانی در اختلالات بلع و تغذیه کودکان زیر ۲ سال	درمان اختلالات بلع و تغذیه در کودکان زیر ۲ سال

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی